

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 Краснооктябрьского района Волгограда»
400016, г.Волгоград, ул. Прибалтийская, 1 «А», т.27-24-40, 27-24-42

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО педагогов
естественно-математического цикла
протокол № __ от «31» 08 2017 г.
руководитель МО
Е.Ю.Назарова *Назарова*

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
Бессонова О.М Бессонова
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*основного общего образования
по географии для 8 класса
на 2017-2018 учебный год*

68 ч (2 часа в неделю)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии;
- ✓ Учебного плана МОУ СОШ №2 на 2015 – 2016 учебный год.

Программы: примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII – IX классы); авторская программа по географии: 6 – 10 кл. / Под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2011.

Количество часов: всего 68 часов, в неделю – 2 часа. Практических работ – 19, из них оценочных – 10.

Оценочные практические работы.

1. Характеристика географического положения (ГП) России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, годового количества осадков по территории страны, выявление особенностей распределения средних температур января и июля.
5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.
8. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.
9. Определение по картам и статистическим материалам крупных городов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением РФ.
10. Определение по статистическим материалам тенденций изменений доли занятых в отдельных сферах хозяйства.

Учебник: Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2012.

УМК:

1. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2012.
2. Сиротин В.П. Рабочая тетрадь / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2012.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население / А.И. Алексеев. – М.: Дрофа, 2012.
2. Дронов В.П. Рабочая тетрадь / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2012.
3. Маерова Н.Ю. Уроки географии: 8 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
4. Сиротин В.П. Тесты для итогового контроля. 8 – 9 кл. / В.П. Сиротин. – М.: Дрофа, 2012.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

В работе с учащимися – спортсменами предусмотрены разноуровневые задания по выбору на уроках, разноуровневые домашние задания, дифференцированные индивидуальные задания, работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Примечание:

Предлагаемое планирование может быть скорректировано в случае непредусмотренных пропусков уроков (карантин, закрытие школы по техническим обстоятельствам, отсутствие учителя по уважительным причинам, соревнования, сборы и др.) следующим образом:

- объединением тем уроков;
- использование резервных часов;
- индивидуальный образовательный маршрут.